

IHLARA EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ

IHLARA JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH

HAKEMLİ DERGİ / PEER-REVIEWED JOURNAL

CİLT / VOLUME: 7 | SAYI / ISSUE: 2 | ARALIK / DECEMBER 2022

E-ISSN: 2528-9632

İmtiyaz Sahibi

Prof. Dr. Arzu DOĞRU (Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekan)

Editör

Doç. Dr. Melihan ÜNLÜ

Alan Editörleri

Prof. Dr. Ümit MORSÜN BÜL
Doç. Dr. Feride ÖZYILDIRIM GÜMÜŞ
Doç. Dr. Kamil YILDIRIM
Doç. Dr. Pınar MIHCI TÜRKER
Doç. Dr. Tuncay TÜRK BEN
Doç. Dr. Yunus GÜNİNDİ
Doç. Dr. Zeynep YADİGAR OĞLU
Dr. Belma TÜRKER BİBER
Dr. Ceylan GÜNDEĞER
Dr. Erdal YILDIRIM
Dr. Gülistan YALÇIN
Dr. Hülya ERTAŞ KILIÇ
Dr. Muhammed Emir RÜZGAR
Dr. Uğur YILMAZ
Dr. Zeynep ÇETİN KÖROĞLU

Yayıma Hazırlama & Mizanpaj Editörü

Arş. Gör. Hilmi KARACA

İletişim

Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi
<http://ihead.aksaray.edu.tr/>
ihead.editor@aksaray.edu.tr

Ihlara Eğitim Araştırmaları Dergisi, Aksaray Üniversitesi tarafından yılda iki kez yayınlanan çevrimiçi, ücretsiz ve hakemli bir dergidir.

Taranan Dizinler

Index Copernicus
Türk Eğitim İndeksi
Scientific Indexing Services
Google Scholar
ResearchBib
Journal Factor

Owner

Prof. Dr. Arzu DOĞRU (Dean of Aksaray University Faculty of Education)

Editor-In Chief

Assoc. Prof. Dr. Melihan ÜNLÜ

Editorial Board

Prof. Dr. Ümit MORSÜN BÜL
Assoc. Prof. Dr. Feride ÖZYILDIRIM GÜMÜŞ
Assoc. Prof. Dr. Kamil YILDIRIM
Assoc. Prof. Dr. Pınar MIHCI TÜRKER
Assoc. Prof. Dr. Tuncay TÜRK BEN
Assoc. Prof. Dr. Yunus GÜNİNDİ
Assoc. Prof. Dr. Zeynep YADİGAR OĞLU
Dr. Belma TÜRKER BİBER
Dr. Ceylan GÜNDEĞER
Dr. Erdal YILDIRIM
Dr. Gülistan YALÇIN
Dr. Hülya ERTAŞ KILIÇ
Dr. Muhammed Emir RÜZGAR
Dr. Uğur YILMAZ
Dr. Zeynep ÇETİN KÖROĞLU

Publishing Preparation & Layout Editors

Res. Assist. Hilmi KARACA

Contact

Aksaray University Faculty of Education
<http://ihead.aksaray.edu.tr/>
ihead.editor@aksaray.edu.tr

Ihlara Journal of Educational Research is an online, free of charge, peer-reviewed and bi-annual journal published by Aksaray University.

Abstracting & Indexing

Index Copernicus
Türk Eğitim İndeksi
Scientific Indexing Services
Google Scholar
ResearchBib
Journal Factor

YAYIN VE DANIŞMA KURULU

Prof. Dr. Abdulvahit ÇAKIR	Ufuk Üniversitesi
Prof. Dr. Arzu UYSAL	Mersin Üniversitesi
Prof. Dr. Bülent DİLMAÇ	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Prof. Dr. Cem BALÇIKANLI	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Erhan ERTEKİN	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Prof. Dr. Gökten DEMİRCİOĞLU	Trabzon Üniversitesi
Prof. Dr. Hüseyin KÖKSAL	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Kadir KARATEKİN	Kastamonu Üniversitesi
Prof. Dr. Meliha YILMAZ	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Selahiddin ÖĞÜLMÜŞ	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Tuncay ÖZSEVGİ	Trabzon Üniversitesi
Prof. Dr. Zafer KUŞ	Ahi Evran Üniversitesi
Doç. Dr. Ayşe GÜLER	Kırıkkale Üniversitesi
Doç. Dr. Efekan KARAGÖL	Bülent Ecevit Üniversitesi
Doç. Dr. Emrah UYSAL	Mersin Üniversitesi
Doç. Dr. Fatma YAMAN	Yozgat Bozok Üniversitesi
Doç. Dr. Gülfem SARP KAYA AKTAŞ	Çukurova Üniversitesi
Doç. Dr. İlkey Doğan TAŞ	Kırıkkale Üniversitesi
Doç. Dr. Melike YİĞİT KOYUNKAYA	Dokuz Eylül Üniversitesi
Doç. Dr. Menşure ALKIŞ KÜÇÜKAYDIN	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Doç. Dr. Mustafa KAYA	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi
Doç. Dr. Nalan AKKUZU GÜVEN	Dokuz Eylül Üniversitesi
Doç. Dr. Servet ÇELİK	Trabzon Üniversitesi
Doç. Dr. Suphi Önder BÜTÜNER	Yozgat Bozok Üniversitesi
Doç. Dr. Tuğba HORZUM	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Doç. Dr. Turgay ÖNTAŞ	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
Dr. Cem BABADOĞAN	Ankara Üniversitesi
Dr. Gözdegül ARIK KARAMIK	Akdeniz Üniversitesi
Dr. Muhammed TUNAGÜR	Muş Alparslan Üniversitesi
Dr. Nadide YILMAZ	Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi
Dr. Seyhan ERYILMAZ TOKSOY	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi

İçindekiler | Contents

Türkiye’de Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Resim Çizimleriyle İlgili Yapılan Çalışmaların İncelenmesi (2016-2020) Examination of Studies on Painting Drawings of Preschool Children in Turkey (2016-2020) <i>Hazal ERTÜRK, Yunus GÜNİNDİ</i>	66-79
Yazınsal Nitelikli Metinlere Dayalı Eleştirel Okuma Eğitiminin Öğrencilerin Okuduğunu Anlama ve Eleştirel Düşünme Becerisi Üzerine Etkisi The Effect of Critical Reading Education Based on Literary Qualified Texts on Students’ Reading Comprehension and Critical Thinking Skills <i>Tuncay TÜRK BEN, Zehra Aslı KARAMAN</i>	80-91
İki Dilli Öğrencilerin Türkçe Dinleme Stratejilerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi Investigation of Turkish Listening Strategies of Bilingual Students in Terms of Some Variables <i>Hakim KARDAŞ, Mustafa KAYA</i>	92-104
Etkinlik Temelli Öğrenme Üzerine Yayınlanan Ulusal Araştırmaların İncelenmesi Examination of National Studies on Activity-Based Learning <i>Gökhan SONTAY, Orhan KARAMUSTAFAOĞLU</i>	105-113
Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Akademik Becerilerin Öğretimini Konu Alan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi A Review of Graduate Thesis on Teaching Academic Skills to Individuals with Autism Spectrum Disorder <i>Onur Emre KOCAÖZ</i>	114-124
Tasarım Eleman ve İlkelerinin Öğrenilmesinde Sanat Müzelerinin Görsel Sanatlar Dersine Katkısı The Effect of Art Museums to Visual Arts Course in Learning Design Elements and Principles <i>Volkan DEMİR, Ali Ertuğrul KÜPELİ</i>	125-138
STEM İçerikli Resimli Çocuk Kitaplarında Toplumsal Cinsiyet Rollerinin Sunumu The Presentation of Gender Roles in Children’s Picture Books with STEM Content <i>Ayşegül AKINCI COŞGUN, Tuğba Pınar YILMAZ</i>	139-148